

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA'

I.S.I.S. MARGHERITA DI SAVOIA

di NAPOLI

(approvato dal Consiglio d'Istituto in data 07-10-2008)

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 *"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 *"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*

Visto il Regolamento d'Istituto dell' IS "Margherita di Savoia"

Il Dirigente scolastico, il genitore/affidatario, la studentessa/lo studente sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

Visto che lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria prevede	L'istituzione scolastica si impegna a	La famiglia si impegna a	La studentessa/lo studente si impegna a
Diritti: <i>Art.2 comma 1: "Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità di idee."</i>	Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente; garantire la sua valorizzazione come persona la sua realizzazione umana e culturale	Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità
<i>Art. 2 comma 2: "La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto</i>	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo, la discussione, la conoscenza tra gli	Sensibilizzare i propri figli ad un comportamento solidale. Evitare rivendicazioni discriminatorie verso	Astenersi dal diffondere notizie relative alle condizioni sociali e di salute dei propri compagni o in

<i>dello studente alla riservatezza."</i>	studenti promuovendo la cultura della solidarietà. Garantire la discrezione in merito ad eventuali provvedimenti e sanzioni disciplinari gravi e in merito a fattori ambientali e sociali di provenienza	altri alunni.; non diffondere informazioni che riguardano la salute e l'ambiente sociale di provenienza di altri alunni Contribuire a determinare un clima sereno e collaborativo improntato alla solidarietà.	merito a provvedimenti disciplinari gravi adottati nei loro confronti
---	--	--	---

Art. 2 comma 3: <i>"Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola."</i>	Diffondere tra gli studenti il Regolamento d'Istituto, a monitorare sulla sua corretta applicazione; ad informare per tempo di ogni eventuale variazione o decisione straordinaria relativa alla vita scolastica	Prendere visione del Regolamento di Istituto e dello <i>Statuto delle studentesse e degli studenti</i> , condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto	Informarsi quotidianamente su eventuali decisioni straordinarie relative alla vita scolastica. Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del Regolamento di Istituto e dello <i>Statuto delle studentesse e degli studenti</i> , discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità e contribuendo attraverso i propri rappresentanti a richiedere eventuali aggiornamenti e modifiche
Art. 2 comma 4: <i>"Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola ... in tema di programmazione e</i>	Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione; tener conto di eventuali suggerimenti per la programmazione	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni segnalando per tempo eventuali suggerimenti e proposte formulate nel rispetto della tutela costituzionale	Avanzare per tempo proposte in merito alla programmazione didattica e ai criteri e alle modalità di verifica

<i>definizione degli obiettivi didattici. ... ha inoltre diritto ad una valutazione trasparente ..., volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento."</i>	curriculare ed extracurriculare; esplicitare preventivamente i criteri di valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio; contribuire a sviluppare capacità di autovalutazione	della libertà di insegnamento.	
Art. 2 comma 7: <i>"Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali."</i>	Garantire l'accoglienza di alunni stranieri; favorendone l'integrazione nella comunità scolastica	Sensibilizzare i propri figli al rispetto delle diversità culturali e linguistiche favorendo l'integrazione e l'incontro con alunni stranieri	A favorire l'integrazione di alunni stranieri
Art. 2 comma 8 a. e b.: <i>"La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:</i> a. <i>un ambiente favorevole alla crescita integrale della</i>	Predisporre attività educative e formative aggiuntive a quelle curriculari consentendo a tutti la piena partecipazione ad esse	Sollecitare i propri figli a partecipare alle attività aggiuntive; formulare proposte di attività; prendere parte a quelle attività nelle quali è prevista la partecipazione dei genitori	Prendere parte alle attività aggiuntive; formulare proposte ai propri insegnanti per l'attivazione di attività aggiuntive

<i>persona e un servizio educativo-didattico di qualità; b. offerte formative aggiuntive e integrative..."</i>			
Art. 2 comma 8 d. e e.: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: d. la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap; e. la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica." Art. 2 comma 8 f.: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: f. servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica."	Rendere l'ambiente scolastico sempre più civile ed accogliente predisponendo nuovi servizi e potenziando la scuola con nuove attrezzature tecnologiche Predisporre attività a sostegno della salute e di assistenza psicologica	Formulare proposte per migliorare la qualità dell'ambiente scolastico	Rispettare le norme sulla sicurezza; utilizzare correttamente le attrezzature tecnologiche della scuola; segnalare prontamente al personale non docente eventuali disfunzioni
Doveri: Art. 3 comma 1: "Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio."	Informare i genitori sulla frequenza dei propri figli	Controllare frequentemente il libretto delle giustifiche dei propri figli; tenere frequenti contatti con i docenti	Garantire la propria attenzione e partecipazione alle attività didattiche; contribuire a determinare un clima sereno per il corretto svolgimento delle lezioni; sottoporsi

		regolarmente alle verifiche previste dai docenti	
		MANCANZE DISCIPLINARI: l'assenza non giustificata; il ritardo nell'ingresso quando diventi abituale e tale da compromettere l'attività didattica-educativa; un numero eccessivo di assenze non giustificate da certificato medico. E' PREVISTA LA SEGUENTE SANZIONE: ammonizione scritta EROGATA DA: Docente coordinatore di classe	
		MANCANZE DISCIPLINARI: mancanze ai doveri scolastici E' PREVISTA LA SEGUENTE SANZIONE: ammonizione scritta EROGATA DA: Docenti	
		MANCANZE DISCIPLINARI: ripetute mancanze ai doveri scolastici, già sanzionate da almeno due ammonizioni; E' PREVISTA LA SEGUENTE SANZIONE: censura scritta EROGATA DA: Dirigente scolastico	
Art. 3 comma 2: "Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi."	Garantire che tutti gli appartenenti della comunità scolastica (Dirigente scolastico, studenti, docenti, non docenti, genitori) siano trattati da tutti con rispetto anche in presenza di eventuali gravi mancanze	Sensibilizzare i propri figli al rispetto degli altri e di chi lavora; rivolgersi al Dirigente scolastico in presenza di problemi didattici e personali	Rispettare i compagni e tutto il personale scolastico; qualora si rendesse necessario, manifestare il proprio disagio dovuto a propri compagni o al personale scolastico con modalità civili e nel rispetto dei ruoli e della riservatezza
		MANCANZE DISCIPLINARI offese alla persona e al ruolo professionale del personale della scuola; comportamento o atti che offendano la personalità e le convinzioni degli altri studenti; E' PREVISTA LA SEGUENTE SANZIONE: allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica da 1 a 15 giorni EROGATA DA: Consiglio di classe	
		MANCANZE DISCIPLINARI: in presenza di reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o mettano in pericolo	

		l'incolumità delle persone E' prevista la seguente sanzione: allontanamento dalla comunità scolastica superiore a 15 giorni EROGATA DA: Consiglio d'Istituto
--	--	---

Art. 3 comma 4: <i>"Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti dei singoli istituti."</i> Art. 3 comma 5: <i>"Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola."</i> Art. 3 comma 6: <i>"Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola."</i>	Indicare le modalità per il corretto uso dei macchinari e dei sussidi scolastici e promuovere attività formative orientate all'acquisizione che la cittadinanza implica tutela del patrimonio privato e anche tutela del patrimonio collettivo Coinvolgere gli studenti nel rendere più accogliente l'ambiente scolastico	Sensibilizzare i propri figli oltreché al rispetto delle proprie cose anche al rispetto dei beni collettivi Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola, le modalità d'uso e di accesso	Formulare, attraverso i propri rappresentanti, proposte per il miglioramento dell'ambiente
		MANCANZE DISCIPLINARI : aver violato il regolamento d'istituto; aver compromesso il regolare svolgimento dell'attività della scuola. E' PREVISTA LA SEGUENTE SANZIONE: censura scritta EROGATA DA: Dirigente scolastico	
		MANCANZE DISCIPLINARI : danni arrecati alla struttura scolastica, agli arredi, alle attrezzature; aver effettuato riprese audio-video nella scuola; aver commesso infrazioni disciplinari già sanzionate da almeno due censure; presenza di un reato perseguibile d'ufficio o per il quale l'autorità giudiziaria abbia avviato un procedimento penale. E' PREVISTA LA SEGUENTE SANZIONE: allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica da 1 a 15 giorni EROGATA DA: Consiglio di classe	